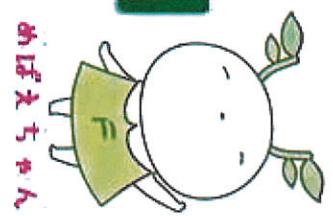


FUTURE サテライト専門 人材開拓団

2017年11月 第16号



福島大学

発行
福島大学
うつくしまるくしま未来支援センター
相双地域支援サテライト
[ホームページ](http://fis.fure.fukushima-u.ac.jp/)

medium

震災関連資料 寄贈協力のお願い

福島大学
うつくしまふくしま未来支援センター

福岡県は2014年7月に双葉町にて原発事故が発生し、そのために駿河を国内で一力一人で子守りするには県の施設へ向かう。資金を貯めることで、その後から街へ震災や暴風雨で被災する場合に備えています。

9。 20年の震災・津波に改めて災害の記録をや、地図を記して災害の像、避難証を記録し、外に発信する。福島県の施設を開示・委託を受けていは、東日本大震災に連絡する資料の寄贈にご協力ください

図書館では、図書の貸出や返却、資料の検索など、様々なサービスを行っています。また、図書館内には学習室や個別学習室があり、各自で勉強することができます。図書館は、地域社会の一員として、市民の文化・情報活動を支援する重要な施設です。

。アリカハシタニヤウス。アリカハシタニヤウス。

4回目の開催となった広野町国際フォーラム
となりました。そこで、多角的な茶の文化交流を行ふ
ために復興に取り組んでいた。それが、やがてアーバン
4つのサインセッショントリニティのほか、アーバン
アートのサインセッショントリニティとなりました。



演奏する辛住きんと丸山きん（橋葉町コミュニティセンター）

名曲を披露。また、モ
グ・グレイス「なじみの
ア「や」アメージン
バッハ「G線上のアリ
思いを晴せて晴れたた
切にする千住ひんが、
はとてせじく、豊か。
選曲一つからせんせ
選曲一つからせんせ
樂の力はアーティスト
樂の力をアーティスト
樂の力をアーティスト

An illustration of a violin and bow. The violin is light brown with dark brown stripes on the neck. A black bow lies across it. The background is white with some faint blue and green musical notes.

広野町 「被災地からのメッセージ」 第4回国際フォーラム 開催される

き芸術文化交流市にあるいわ
震災後、いわ
います。
表などを通して、
新たな表現、実
践に取り組んで
ます。

A group of children are playing basketball in a gymnasium. One child in a blue shirt and white shorts is holding a basketball and gesturing with their hands, possibly giving instructions or encouragement. Other children are scattered around the court, some holding basketballs. The gymnasium has wooden floors and walls, and there is a whiteboard with writing on the wall in the background.



情だなどと云ふべきで、繕はれ話には入らぬ。

「い。言葉を交わして、それをアドバイス? ダンス表現? ダンス? いい。モラスな動きを交えて、曲のフレーズひとつにダンスを組み立てて、立てる。それぞれのアドバイス? モラスを加えながら、ユーモアをもって、校内全體をする映像作品にするため、校内全體をして、ダンスを踊り、それ撮影した見玉さんですがその場で編集し、一つの作品に仕上げました。生徒たちちは屋上や廊下で、それを映像作って、みんなで見て、みんなで笑って、みんなで踊る。」



ユーハード、宮崎県宮
クニヒトヤイヅダシス
文さきどりの3人から成る
そつしおりとん、足立孝
豊橋文さきどりのみのわ
んまいまーお「は」
館アリオス」の招き
で、市内の小学校で
ワークショップを開
してもらいたい人。3人の
ダゾスに触れ、一緒に
体を動かす子どもたち

浪江中の生徒たちが
身体表現ワークシヨツプに挑戦!
9月下旬のある1日、二本松市で学習を続けている浪江中に、
コンテンポラリーダンスユニットとして活躍する「んまつーぽス」の
メンバー3人が訪問。
生徒8人、先生たちとの“身体表現ワークシヨツプ”が行われました。
身体表現って？？文字通り、自分の体を使った表現のこと。
でも、ただダンスする、というわけではないんです。
笑顔いっぱいだった1日、生徒たちがどんなことをしたのか、

身体表現ワークショップ

9月下旬のある1日、二本松市で学習を続けている浪江中に、コンテンポラリーダンスユニットとして活躍する「んまつーぽス」のメンバー3人が訪問。生徒8人、先生たちとの“身体表現ワークショップ”が行われました。身体表現って？ 文字通り、自分の体を使った表現のこと。でも、ただダンスする、というわけではありません。笑顔いっぱいだった1日、生徒たちがどんなことをしたのか、その様子をお伝えします！



品を話題に入り、テールをえきで繙されただけだ。

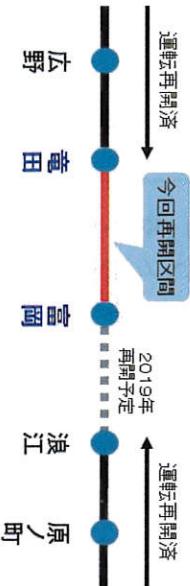
豊福さんから一ヶ月ぶりに、今回のワークの実現となりました。

アコスに協力を | 3時間弱の中で取り組み

A group of six students in school uniforms (dark blue jumpers over white shirts) are posing together outdoors. They are arranged in two rows of three, with some students standing on chairs or boxes to reach a higher level. The background shows a brick building with large windows.



The diagram illustrates the operational status of the Kuroshio Main Line segment between Nagoya and Shima. It features five stations arranged vertically from top to bottom: Higashiminochi, Hirose, Tatsuta, Miyakonojo, Nambu, and Minamihama. A black horizontal line connects the first four stations, while a red horizontal line connects the last three. Above the stations, a legend indicates the current operational status: a blue circle for '運転再開済' (Operational resume completed), a red circle for '運転再開済' (Operational resume completed), a blue circle for '今回再開区間' (Current resumption section), a red circle for '再開予定' (Resumption planned), and a grey dashed circle for '運転未開始' (Not yet operational). Arrows indicate the direction of resumption planning: one arrow points right from Miyakonojo towards Nambu, and another points left from Nambu towards Miyakonojo.



再開を目指して井上は、2019年7月末の「おみやげ」を贈る。翌日、即ち2020年1月22日午後、井上が運行してしまった。

(23) 042042042
5766(23) 042042042
0 聽講せられの方は、電話
す。希だたたかくお詫び申し上げます。
て、田畠へりて、明日へりて、ながるお詫び申し上げます。
午前平日は午後5時～9時です。アカス、メー^ル
所住所（名前）は、お名前、会場の場所は、
（名前）所住所（名前）は、お名前、
人數を記入下さい。